

T.C.
ONİKİŞUBAT KAYMAKAMLIĞI
KURTLAR İLKOKUL MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

SUNUŞ

Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu plânın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Şahin BAYAZIT
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	1
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	2
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	3
PAYDAŞ ANALİZİ.....	8
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	14
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	18
MİSYONUMUZ.....	18
VİZYONUMUZ.....	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	24
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	25
VI. İZLEME DEĞERLENDİRME:.....	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Şahin BAYAZIT	Okul Müdürü	Şahin Murat ERGEN	Müdür Yardımcısı
Şahin Murat ERGEN	Müdür Yardımcısı	Nülüfer YILMAZ	Öğretmen
Şahin AKKURT	Okul Aile Birliği Başk.	Mutlu KÜRKLÜ	Öğretmen
Müjgan AKKURT	Okul Aile Birliği Üye.	Elif KAPYAPAR	Öğretmen
		Fatma BULUT ÖZKAR	Öğretmen
		Dogan AKKURT	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulumuzun Tanıtımı

Kurtlar İlkokulu, eğitim-öğretime 1966 yılında 1 öğretmen ve 31 öğrenci ile başlamış, daha sonra 1975-1981 yılları arasında 5 öğretmen ve 105 öğrenci ile eğitime devam etmiştir.

Okulumuzun mezunları arasında ;

- 1 hakim
- 1 albay
- 4 astsubay
- 5 öğretmen
- 2 hemşire
- 1 polis

Ayrıca halen çeşitli üniversitelerde okuyan 15 kadar öğrenci bulunmaktadır.

Okulumuz 2006 yılında yeni binasına taşınmıştır.

Okulumuza 2013 yılında ek binanın yapılması ile İlkokul ve Ortaokul olarak müstakil müdürlüğe dönüşmüştür. İlkokul olarak 2014 yılında yapılan 6 derslikli binada hizmet vermektedir.

Okulumuz 2018-2019 eğitim öğretim yılında 7 öğretmen ve 131 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kahramanmaraş		İlçesi: Onikişubat			
Adres:	Kurtlar Mahallesi	Coğrafi Konum (link) :	-		
Telefon Numarası:	0 (344) 344 255 26 46	Faks Numarası:	--		
e- Posta Adresi:	754406@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	kurtlarilkokulu@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	754406	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:		Toplam Çalışan Sayısı:	10		
Öğrenci Sayısı:	Kız	67	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	60		Erkek	5
	Toplam	127		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		-	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 4

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	2	4	6
Branş Öğretmeni	-	1	1
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	5	5	10

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1165	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	850			
Okul Kapalı Alan (m2)	315			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	15			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
Ana sınıfı/ A	6	9	15				
Ana sınıfı /B	12	2	14				
1/A	5	17	23				
2/A	15	15	30				
3/A	12	14	26				
4/A	15	8	23				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	-

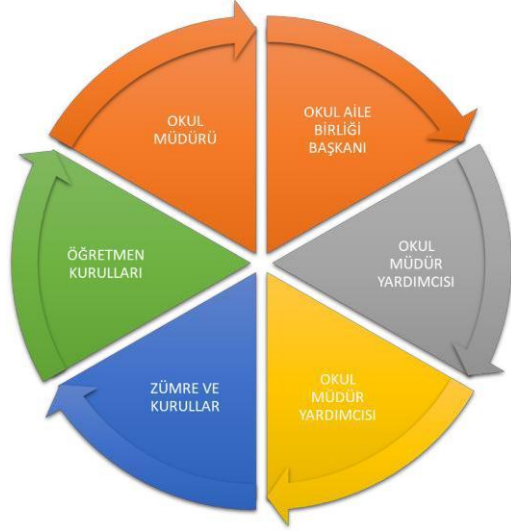
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	1000	1000
2018	1500	1500

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

131 Öğrencimiz ile yapılan anket sonucunda,

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%96
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%92
Okulun Öğretmenlerinden yeterince yararlanabiliyorum.	%88
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%88
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%84
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%92
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%84
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%88
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%100
Okulun içi ve dışı temizdir.	%96
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%88
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%88

Öğretmen Anketi Sonuçları:

7 Öğretmenimiz ile yapılan anket sonucunda,

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%86
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%100
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%100
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%86
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%100
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%72
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%86
Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%100
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%86
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%86
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%86
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%72
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%86

Veli Anketi Sonuçları:

36 velimiz ile yapılan anket sonucunda,

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%95
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%92
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%90
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%95
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%90
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%92
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%95
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%79
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%87
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%90
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%95
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%90
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%92

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenmeye istekli olmaları.
Çalışanlar	Dinamik, donanımlı, özverili ve kendini geliştirmeye açık bir kadronun olması.
Veliler	Velilerin eğitime katılım oranlarının artması ve giderek okul veli iletişiminin güçlenmesi.
Bina ve Yerleşke	Okul çevresinde internet, kafeler ve öğrencilerin gidebileceği alanların olmaması.
Donanım	Bilgisayar ve projeksiyonların olması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin yenilik ve gelişmelere açık ve teknolojiyi iyi kullanan donanıma sahip olmaları.
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanların kısıtlı olması.
Veliler	Velilerin eğitime katılımlarının az olması
Bina ve Yerleşke	Kütüphane, spor salonu gibi alanların olmaması.
Donanım	Eğitim araç gereçlerinin yetersiz olması.
Bütçe	Okulun yeterli bütçeye sahip olmaması.
Yönetim Süreçleri	Mezunları izleme konusunda yeterli ve etkili izleme yöntemlerinin kullanılmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Fiziki imkân ve donanımları arttırmak için sosyal, kültürel ve politik destek sağlanması.
Ekonomik	Ekonomik yatırımların bölgemiz alanlarına yapılması.
Sosyolojik	Merkez yakın okullarından biri olması
Teknolojik	Okulun internet sitesi üzerinden yapılan çalışmaların duyurulması ve yapılan çalışmaların yaygınlaştırılması.
Ekolojik	Okulun etkileşime ve iletişime açık bir görüntü sergilemesi.

Tehditler

Politik	Okulun şehir merkezine yakın olması.
Sosyolojik	Parçalanmış aile sayısında fazlalık.
Teknolojik	Hızlı gelişen teknolojinin öğrenciler tarafından bilinçsiz kullanımı.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam-Devamsızlık	Sosyal,Kültürelve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum-Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik-Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders Araç Gereçleri	İş Güvenliği-Okul Güvenliği
Taşıma ve Servis	Ulaşım	Öğrenci Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık,
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi,
3	Okul öncesi eğitime erişim,
4	Kız çocuklarının eğitime erişimi,
5	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı,
6	Hayat boyu öğrenmeye katılım.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretmen yeterlilikleri,
2	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı,
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri,
4	Okuma kültürü,
5	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler,
6	Eğitim öğretim sürecinde bilim, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul sosyal ve kültürel alanlarının yetersizliği,
2	Gelirlerin etkin ve verimli kullanımı ve alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi,
3	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi,
4	Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması,
5	İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması,
6	Fiziki mekân problemlerinin çözülmesi,
7	Hizmet içi eğitim kalitesi ve uzaktan eğitim uygulamaları,
8	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi,

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan misyon, vizyon, temel değerler; okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Önce insan ilkesiyle hareket ederek insanları dil, din, ırk ayrımı yapmaksızın kabul eden; vatanına her şeyi ile bağlı, ülkesini seven çocuklar yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Cumhuriyete, devletine ve milletine bağlı Ulu önder Atatürk'ün açtığı yolda yılmadan ilerleyen geleceğimizi emanet edebileceğimiz fikri hür, vicdani hür çocuklar yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1)Çocuk sevgisini öğretimde ana unsur haline getirmek,
- 2)Ekip ruhuyla hareket etmek,
- 3)Ahlak ve maneviyata önem veren bireyler yetiştirmek,
- 4)Okul aile işbirliğine bağlı olarak, okulumuzu tüm taraflarıyla birlikte yönetmek,
- 5)Teknolojik olanakları kullanma gayreti içinde olmak,
- 6)Kendisiyle ve çevresiyle barışık olmak,
- 7)Cumhuriyet ve demokratik değerlere bağlı olmak,
- 8)Özgüveni yüksek bireyler yetiştirmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okulumuza kayıt yaptıranların oranı (%)	90	98	99	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	85	85	90	95	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacak.	Okul idaresi Öğretmenler	01 Haziran - 20 Eylül
1.1.2	İlkokul birinci sınıfa başlayacak öğrencilerden en az bir yıl okul öncesi eğitim almaları sağlanacak.	Okul idaresi Öğretmenler	01 Eylül - 20 Ekim
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimlerine katılmaları sağlanacak.	Okul idaresi Öğretmenler	01 Eylül - 20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine veli ziyaretleri yapılacak.	Okul idaresi Öğretmenler	01 Eylül - 1 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Gelişen ve değişen dünyamızda öğrencilerimizin kendilerini tanımalarını, kendilerini gerçekleştirmelerini sağlayacak akademik ve sosyal faaliyetler düzenlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrenciler ders kazanımlarının farkına varır.	65	80	100	110	120	130
PG.2.1.b	Şehrini ve değerlerini tanır.	40	65	85	90	120	130
PG.2.1.c	Sportif faaliyetlere katılır.	3	5	25	35	50	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Ders kazanımlarına uygun sınav yapılacak.	Öğretmenler	1 Ekim - 30 Mayıs
2.1.2	Okul gezileri düzenlenecek.	Okul idaresi Öğretmenler	1 Ekim - 30 Nisan
2.1.3	Sportif faaliyetleri teşvik edici çalışmalar yapılacak.	Sınıf öğretmenleri	1 Ekim - 30 Mayıs

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Öğretmen ve öğrencilerimizin gelişimini, başarılarını desteklemeye yönelik fiziksel imkânları güçlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Bilgisayar ile donatılmış eğitim ortamı	0	1	3	4	5	7
PG.3.1.b	Değerler Eğitimi sınıfı oluşturulması (0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.3.1.c	Eğitim programımıza uygun olarak öğretim materyallerinin zenginleştirilmesi (%)	40	50	60	75	85	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Her sınıfın 1 bilgisayarını olacak.	Okul idaresi	2023
3.1.2	Değerler eğitimi sınıfı oluşturulacak.	Okul idaresi	2023
3.1.3	Öğretim materyalleri zenginleştirilecek.	Okul idaresi	2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet - Proje - Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5000	6000	7000	8000	9000	34000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	3000	3500	4000	5000	17500
TOPLAM	7000	9000	10500	12000	14000	51500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.